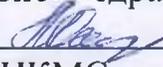


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
АНАТОМИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Б1.О – Обязательная часть

Б1.О.01 Патологическая анатомия

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2023 г

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110

Авторы:

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И.Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н., доцент Меньщикова Н.В.

Рецензенты:

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 6 от «16» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент Войцеховский В.В.

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, главный внештатный патологоанатом МЗ АО Сатуров М.Р.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО С.В. Медведева С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения	8
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	9
1.5.	Виды контроля.....	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1.	Объем дисциплины	10
2.2.	Тематический план лекций.....	10
2.3.	Тематический план клинических практических занятий.....	13
2.4.	Критерии оценивания результатов обучения.....	15
2.5.	Самостоятельная работа ординаторов.....	17
2.5.1.	Аудиторная самостоятельная работа.....	17
2.5.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов.....	17
3.	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	20
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	21
3.2.1.	Учебно-методические материалы.....	21
3.3.	Описание материально-технической базы.....	21
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	22
4.2.	Примеры ситуационных задач.....	23
4.3.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	24
4.5.	Примеры билетов к промежуточной аттестации.....	25
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Патологическая анатомия». Современная патологическая анатомия, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильных, динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия предполагает изучение 3-х основных разделов: общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

Актуальность: Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Цель: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-патологоанатомов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области патологическая анатомия, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю патологическая анатомия в стационарных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения^{1,2,4}

¹Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

²Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67737)

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» №131н от 14.03.2018 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.004.2018, регистрационный № 50645)

Задачи: Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. Диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
3. Организационно-управленческая деятельность:
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
4. Организация проведения медицинской экспертизы;
5. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
7. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

1. Углубить знания ключевых понятий патологической анатомии и организации патологоанатомической службы;
2. Освоить методику вскрытия умершего взрослого и ребенка, плода.
3. Освоить методику морфологической диагностики послеоперационного, биопсийного и аутопсийного материала.
4. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-патологоанатома.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4).

Квалификационная характеристика по должности «Врач-патологоанатом¹»

Должностные обязанности.

Знать:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- Основы медико-социальной экспертизы;
- Медицинскую этику;
- Психологию профессионального общения;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности;
- Нормальную анатомию и гистологию;
- Общую и частную патологическую анатомию;
- Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;
- Современные методы морфологической диагностики.

Уметь:

- Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
- Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по патологической анатомии;
- Свободно владеть методиками исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала;
- Оценивать данные анамнеза, клинического обследования, лабораторных данных для построения гистологического заключения;
- Назначать и выполнять дополнительные гистологические методы исследования;
- Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом;
- Применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач.

Владеть:

- Навыками микроскопического исследования гистологических препаратов;
- Навыками анализа результатов дополнительных методов исследования;
- Навыками работы с научной литературой;
- Навыками работы в клинике и методикой проведения и статистической обработки эксперимента.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности "Патологическая анатомия" без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.

ПК-2. Способен провести посмертное патологоанатомическое исследование (патологоанатомическое вскрытия).

ПК-3. Способен провести анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-4. Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

ПК-5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-8 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патологическая анатомия»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- Основы медико-социальной экспертизы;
- Медицинскую этику;
- Психологию профессионального общения;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Нормальную анатомию и гистологию;
- Общую и частную патологическую анатомию;
- Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;
- Современные методы морфологической диагностики.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:

- Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
- Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по патологической анатомии;
- Свободно владеть методиками исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала⁴
- Оценивать данные анамнеза, клинического обследования, лабораторных данных для построения гистологического заключения;

- Назначать и выполнять дополнительные гистологические методы исследования;
- Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом;
- Применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть навыками:

- Микроскопического исследования гистологических препаратов;
- Анализа результатов дополнительных методов исследования;
- Навыками работы с научной литературой;
- Работы в клинике и методикой проведения и статистической обработки эксперимента;
- Анализа результатов морфологического исследования биопсийного (операционного) материала
- Анализа результатов иммуногистохимического исследования

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Патологическая анатомия»

Освоение программы дисциплины «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» проводится в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Патологическая анатомия»

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Патологическая анатомия»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	86	50	36
Клинические практические занятия	764	554	210
Самостоятельная работа	302	188	114
Общая трудоемкость (часы)	1152	792	360
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	32	22	10

Основные модули рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР ¹
			Л ³	ПЗ ¹	
1.	Б1.Б.1.01 Вводная часть. Общая патологическая анатомия. Повреждение: дистрофии и некрозы	110	6	84	20
2.	Б1.Б.1.02 Нарушения кровенаполнения и кровообращения	126	6	93	27
3.	Б1.Б.1.03 Морфология воспаления, иммунопатология	121	6	85	30
4.	Б1.Б.1.04 Компенсаторно-приспособительные процессы	52	4	34	14
5.	Б1.Б.1.05 Онкоморфология	80	7	52	21
6.	Б1.Б.1.06 Введение в частную патологическую анатомию. Патоморфоз болезней. Патология сердечно-сосудистой системы	112	12	72	28
7.	Б1.Б.1.07 Морфология заболеваний легких	88	8	50	30
8.	Б1.Б.1.08 Морфология болезней органов ЖКТ	93	8	54	31
9.	Б1.Б.1.09 Морфология болезней мочеполовой системы	127	11	81	35
10.	Б1.Б.1.10 Инфекционные болезни	103	7	68	28
11.	Б1.Б.1.11 Болезни эндокринной системы	53	5	34	14
12.	Б1.Б.1.12 Принципы организации патологоанатомической службы в России. Патологоанатомический диагноз, структура.	87	6	57	24
	ВСЕГО	1152	86	764	302

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.Б1.01	Вводная часть. Общая патологическая анатомия.	

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

	Повреждение: дистрофии и некрозы	
Б.1.Б.1.01.1	Вводная. Общая и частная патологическая анатомия, ее содержание, методы, задачи. Диагноз. Структура клинического и патологоанатомического диагноза.	2
Б.1.Б.1.01.2	Альтерация (повреждение). Причины, механизмы, виды повреждений. Патология клетки. Обратимые повреждения (дистрофии). Внутри и внеклеточные накопления. Необратимые повреждения. Некроз и апоптоз.	2
Б.1.Б.1.02.1	Нарушение крово- и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Нарушения водно-электролитного баланса. Расстройства кровообращения.	2
Всего		6
Б1.Б.1.02	Нарушения кровенаполнения и кровообращения	
Б.1.Б.1.02.2	Патология свертывающей и противосвертывающей систем. Тромбоз, ишемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияния, ДВС- синдром, шок Патологическая анатомия ДВС- синдрома, шока.	6
Б1.Б.1.03	Морфология воспаления, иммунопатология	
Б.1.Б.1.03.1	Острое и хроническое воспаление, клеточные и молекулярные механизмы, морфологическая характеристика. Гранулематозное воспаление. Репарация, регенерация и заживление ран.	3
Б.1.Б.1.03.2	Патология иммунной системы. Морфологическая характеристика реакций гиперчувствительности. Синдромы иммунодефицита.	3
всего		6
Б1.Б.1.04	Компенсаторно-приспособительные процессы	
Б.1.Б.1.04.1	Процессы адаптации и компенсации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе.	4
всего		4
Б1.Б.1.05	Онкоморфология	
Б.1.Б.1.05.1	Опухоли. Современные представления о канцерогенезе. Основные свойства опухолей. Вопросы гистогенеза и классификации опухолей. Молекулярные основы канцерогенеза. Иммуногистохимическая диагностика опухолей.	3
Б.1.Б.1.05.2	Болезни системы крови, кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, лейкозы, лимфомы. Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов. Морфология лимфом. Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий.	4
всего		7
Б.1.Б.1.06	Введение в частную патологическую анатомию. Патоморфоз болезней. Патология сердечно-сосудистой системы	
Б.1.Б.1.06.1	Общее учение о болезни (этиология, патогенез, нозология, синдромология). Международная классификация болезней 10 пересмотр. Патоморфоз болезней (естественный, лечебный).	3
Б.1.Б.1.06.2	Болезни сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца,	3

	цереброваскулярные заболевания, эндокардиты и миокардиты, кардиомиопатии.	
Б.1.Б.1.06.3	Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Морфологическая характеристика кардиомиопатий.	3
Б.1.Б.1.06.4	Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца. Патологическая анатомия ревматизма, системной красной волчанки. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	3
Всего		12
Б.1.Б.1.07	Морфология болезней легких	
Б.1.Б.1.07.1	Болезни органов дыхания: ОРВИ, пневмонии, опухоли. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких.	8
Б.1.Б.1.08	Морфология болезней органов ЖКТ	
Б.1.Б.1.08.1	Болезни желудочно-кишечного тракта: эзофагиты, гастриты, энтериты и колиты, аппендицит, язвенная болезнь, ишемическая болезнь кишечника, опухоли. Интерпретация гистобиопсий	3
Б.1.Б.1.08.2	Болезни гепатопанкреатобилиарной системы: гепатозы, гепатиты, циррозы печени, алкогольная болезнь печени, холециститы и холангиты, ЖКБ, панкреатиты, опухоли. Диагностика заболеваний печени по результатам пункционных биопсий. Патологическая анатомия заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря.	3
Б.1.Б.1.08.3	Перитонит.	2
всего		8
Б.1.Б.1.09	Морфология болезней мочеполовой системы	
Б.1.Б.1.09.1	Болезни почек: гломерулонефриты и гломерулопатии, тубулоинтерстициальные нефриты, острая и хроническая почечная недостаточность, нефролитиаз, опухоли почек и мочевых путей. Гломерулонефриты и гломерулопатии. Пиелонефрит. Диагностика заболеваний почек по данным пункционных биопсий.	3
Б.1.Б.1.09.2	Воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания мужских половых органов и молочных желез. Опухоли предстательной железы, яичек.	2
Б.1.Б.1.09.3	Воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез.	2
Б.1.Б.1.09.4	Патология беременности, родов и послеродового периода: гестозы и невынашивание беременности, эктопическая беременность, трофобластическая болезнь.	2
Б.1.Б.1.09.5	Патология последа (пороки развития, нарушения кровообращения, воспалительные изменения, опухоли). Пороки развития, нарушения кровообращения, воспалительные изменения плаценты. Опухоли трофобласта.	2
всего		11
Б.1.Б.1.10	Инфекционные болезни	
Б.1.Б.1.10.1	Инфекционные болезни: туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция, бактериальные и вирусные инфекции, карантинные инфекции, сепсис. ГЛПС. Клещевой энцефалит	5
Б.1.Б.1.10.2	Патология кожи. Опухоли кожи. Буллезные дерматозы.	2
всего		7
Б.1.Б.1.11	Болезни эндокринной системы	
Б.1.Б.1.11.1	Болезни эндокринной системы: сахарный диабет, патология	3

	щитовидной и паращитовидной желез, надпочечников, гипофиза. Опухоли эндокринных желез.	
Б.1.Б.1.11.2	Болезни опорно-двигательного аппарата. Опухоли мягких тканей. Опухоли костей и суставов. Болезни скелетных мышц: миопатии, мышечные дистрофии, миастения.	2
всего		5
Б.1.Б.1.12	Принципы организации патологоанатомической службы в России. Патологоанатомический диагноз, структура.	
Б.1.Б.1.12.1	Аутопсия. Способы вскрытия и эвисцерации. Исследование операционного и биопсийного материала. Виды биопсий. Правила взятия и фиксации материала, заполнения направлений на патогистологическое исследование.	3
Б.1.Б.1.12.2	Диагноз. Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы сопоставления диагнозов.	3
ВСЕГО		86

2.3. Тематический план практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.Б1.01	Вводная часть. Общая патологическая анатомия. Повреждение: дистрофии и некрозы	
Б.1.Б.1.01.1	Вводная. Общая и частная патологическая анатомия, ее содержание, методы, задачи.	12
Б.1.Б.1.01.2	Дистрофии. Определение, общая характеристика.	12
Б.1.Б.1.01.3	Паренхиматозные дистрофии	15
Б.1.Б.1.01.4	Мезенхимальные дистрофии.	15
Б.1.Б.1.01.5	Смешанные дистрофии.	15
Б.1.Б.1.01.6	Минеральные дистрофии.	15
всего		84
Б1.Б.1.02	Нарушения кровенаполнения и кровообращения	
Б.1.Б.1.02.1	Нарушение крово- и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие, ишемия.	20
Б.1.Б.1.02.2	Кровотечение, кровоизлияние, стаз, плазморрагия.	17
Б.1.Б.1.02.3	Некроз. Инфаркт. Апоптоз.	20
Б.1.Б.1.02.4	Тромбоз, эмболия. Причины, патогенез. Тромбоэмболический синдром.	20
Б.1.Б.1.02.5	Шок. ДВС-синдром.	16
всего		93
Б1.Б.1.03	Морфология воспаления, иммунопатология	
Б.1.Б.1.03.1	Имунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа, реакции трансплантационного иммунитета. Аутоиммунные заболевания.	17
Б.1.Б.1.03.2	Иммунодефицитные синдромы (первичные и вторичные). Клинико-морфологическая характеристика СПИД.	17
Б.1.Б.1.03.3	Воспаление. Общее понятие, классификация.	17
Б.1.Б.1.03.4	Экссудативное воспаление.	17
Б.1.Б.1.03.5	Продуктивное воспаление. Специфическое воспаление.	17
всего		85
Б1.Б.1.04	Компенсаторно-приспособительные процессы	
Б.1.Б.1.04.1	Реакции компенсации, адаптации и приспособления. Гипертрофия и гиперплазия. Атрофия. Перестройка тканей, метаплазия,	17

	организация, инкапсуляция.	
Б.1.Б.1.04.2	Регенерация органов и тканей, патологическая регенерация	17
всего		34
Б1.Б.1.05	Онкоморфология	
Б.1.Б.1.05.1	Опухоли. Общие вопросы, классификация опухолей.	17
Б.1.Б.1.05.2	Эпителиальные опухоли доброкачественные и злокачественные.	17
Б.1.Б.1.05.3	Мезенхимальные опухоли злокачественные и доброкачественные. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной ткани.	18
всего		52
Б.1.Б.1.06	Введение в частную патологическую анатомию. Патоморфоз болезней. Патология сердечно-сосудистой системы	
Б.1.Б.1.06.1	Болезнь. Этиология, патогенез, нозология. Органоспецифический, синдромологический и нозологический принципы в изучении болезней. Патоморфоз болезней. Патология терапии и реанимационных мероприятий.	18
Б.1.Б.1.06.2	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Взаимоотношения гипертонической болезни, атеросклероза и инфаркта миокарда.	18
Б.1.Б.1.06.3	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания	18
Б.1.Б.1.06.4	Ревматические болезни. Ревматизм, ревматоидный артрит.	18
всего		72
Б.1.Б.1.07	Морфология болезней легких	
Б.1.Б.1.07.1	Пневмонии. Крупозная (лобарная) пневмония. Очаговая пневмония. Межуточная пневмония.	25
Б.1.Б.1.07.2	ХОБЛ. Хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, хронический абсцесс, хроническая обструктивная эмфизема легких. Рак легкого.	25
всего		50
Б.1.Б.1.08	Морфология болезней органов ЖКТ	
Б.1.Б.1.08.1	Болезни желудка. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	18
Б.1.Б.1.08.2	Заболевания кишечника. Острый и хронический энтерит, колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Опухоли кишечника. Полипы, полипоз. Злокачественные новообразования кишечника.	18
Б.1.Б.1.08.3	Болезни печени. Гепатоз. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Вирусные гепатиты. Цирроз печени. Рак печени.	18
всего		54
Б.1.Б.1.09	Морфология болезней мочеполовой системы	
Б.1.Б.1.09.1	Болезни почек. Гломерулопатии. Гломерулонефрит.	17
Б.1.Б.1.09.2	Тубулопатии. Острая почечная недостаточность (некронефроз). Пиелонефрит, почечно-каменная болезнь, поликистоз почек. Хроническая почечная недостаточность. Патологическая анатомия уремии. ГЛПС.	16
Б.1.Б.1.09.3	Заболевания мужской половой сферы. Простатит. Опухоли предстательной железы. Патология яичек. Заболевания женских половых органов. Патология шейки матки. Патология эндометрия.	16
Б.1.Б.1.09.4	Опухоли тела и шейки матки, доброкачественные и злокачественные. Патология яичников. Патология молочной железы.	16
Б.1.Б.1.09.5	Патологическая анатомия беременности, родов и послеродового	16

	периода. Внематочная беременность. Патология трофобласта. Классификация. Патология плаценты.	
всего		81
Б.1.Б.1.10	Инфекционные болезни	
Б.1.Б.1.10.1	Введение в инфекционную патологию. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Шигеллез (дизентерия). Холера.	17
Б.1.Б.1.10.2	Туберкулез.	17
Б.1.Б.1.10.3	Сифилис.	17
Б.1.Б.1.10.4	Сепсис. Классификация сепсиса, клинико-анатомические формы. Менингококковая инфекция. Сибирская язва.	17
всего		68
Б.1.Б.1.11	Болезни эндокринной системы	
Б.1.Б.1.11.1	Заболевания желез внутренней секреции. Заболевания гипофиза. Патология надпочечников.	17
Б.1.Б.1.11.2	Патологическая анатомия сахарного диабета. Патология щитовидной железы.	17
всего		34
Б.1.Б.1.12	Принципы организации патологоанатомической службы в России. Патологоанатомический диагноз, структура.	
Б.1.Б.1.12.1	Принципы организации патологоанатомической службы в России. Принципы оформления протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, клинико-анатомического эпикриза. Клинико-анатомическая конференция.	17
Б.1.Б.1.12.2	Аутопсия. Способы вскрытия и эвисцерации. Исследование операционного и биопсийного материала. Виды биопсий. Правила взятия и фиксации материала, заполнения направлений на патогистологическое исследование.	20
Б.1.Б.1.12.3	Диагноз. Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы сопоставления диагнозов.	20
	всего	57
ВСЕГО		764

При реализации программы дисциплины «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2

семестре. Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, архивных историй болезни и протоколов вскрытий, просмотр архивных микропрепаратов.

2.5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.Б1.01	Вводная. Общая патологическая анатомия. Повреждение: дистрофии и некрозы	
Б.1.Б.1.01.1	Общая и частная патологическая анатомия, ее содержание, методы, задачи.	3
Б.1.Б.1.01.2	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: «Дистрофии»	3
Б.1.Б.1.01.3	Паренхиматозные дистрофии	3
Б.1.Б.1.01.4	Мезенхимальные дистрофии.	3
Б.1.Б.1.01.5	Смешанные дистрофии.	4
Б.1.Б.1.01.6	Минеральные дистрофии.	4
всего		20

Б1.Б.1.02	Нарушения кровенаполнения и кровообращения	
Б.1.Б.1.02.1	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: «Нарушения крово- и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие, ишемия»	6
Б.1.Б.1.02.2	Кровотечение, кровоизлияние, стаз, плазморрагия.	6
Б.1.Б.1.02.3	Некроз. Инфаркт. Апоптоз.	5
Б.1.Б.1.02.4	Тромбоз, эмболия. Причины, патогенез. Тромбоэмболический синдром.	5
Б.1.Б.1.02.5	Шок. ДВС-синдром.	5
всего		27
Б1.Б.1.03	Морфология воспаления, иммунопатология	
Б.1.Б.1.03.1	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа, реакции трансплантационного иммунитета. Аутоиммунные заболевания.	6
Б.1.Б.1.03.2	Иммунодефицитные синдромы (первичные и вторичные). Клинико-морфологическая характеристика СПИД.	6
Б.1.Б.1.03.3	Воспаление. Общее понятие, классификация.	6
Б.1.Б.1.03.4	Экссудативное воспаление.	6
Б.1.Б.1.03.5	Продуктивное воспаление. Специфическое воспаление.	6
всего		30
Б1.Б.1.04	Компенсаторно-приспособительные процессы	
Б.1.Б.1.04.1	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Реакции компенсации, адаптации и приспособления. Гипертрофия и гиперплазия. Атрофия. Перестройка тканей, метаплазия, организация, инкапсуляция.	7
Б.1.Б.1.04.2	Регенерация органов и тканей, патологическая регенерация	7
всего		14
Б1.Б.1.05	Онкоморфология	
Б.1.Б.1.05.1	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Опухоли. Общие вопросы, классификация опухолей.	7
Б.1.Б.1.05.2	Эпителиальные опухоли доброкачественные и злокачественные.	7
Б.1.Б.1.05.3	Мезенхимальные опухоли злокачественные и доброкачественные. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной ткани.	7
всего		21
Б.1.Б.1.06	Введение в частную патологическую анатомию. Патоморфоз болезней. Патология сердечно-сосудистой системы	
Б.1.Б.1.06.1	Болезнь. Этиология, патогенез, нозология. Органоспецифический, синдромологический и нозологический принципы в изучении болезней. Патоморфоз болезней. Патология терапии и реанимационных мероприятий.	7
Б.1.Б.1.06.2	Подготовка медиапрезентация на тему: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Взаимоотношения гипертонической болезни, атеросклероза и инфаркта миокарда.	7
Б.1.Б.1.06.3	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания	7
Б.1.Б.1.06.4	Ревматические болезни. Ревматизм, ревматоидный артрит.	7
всего		28
Б.1.Б.1.07	Морфология болезней легких	
Б.1.Б.1.07.1	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Пневмонии. Крупозная (лобарная) пневмония. Очаговая пневмония. Межуточная пневмония.	15
Б.1.Б.1.07.2	ХОБЛ. Хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь,	15

	хронический абсцесс, хроническая обструктивная эмфизема легких. Рак легкого.	
всего		30
Б.1.Б.1.08	Морфология болезней органов ЖКТ	
Б.1.Б.1.08.1	Подготовка медиапрезентация на тему: Болезни желудка. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	10
Б.1.Б.1.08.2	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Заболевания кишечника. Острый и хронический энтерит, колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Опухоли кишечника. Полипы, полипоз. Злокачественные новообразования кишечника.	10
Б.1.Б.1.08.3	Болезни печени. Гепатоз. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Вирусные гепатиты. Цирроз печени. Рак печени.	11
всего		31
Б.1.Б.1.09	Морфология болезней мочеполовой системы	
Б.1.Б.1.09.1	Болезни почек. Гломерулопатии. Гломерулонефрит.	7
Б.1.Б.1.09.2	Тубулопатии. Острая почечная недостаточность (некронефроз). Пиелонефрит, почечнокаменная болезнь, поликистоз почек. Хроническая почечная недостаточность. Патологическая анатомия уремии. ГЛПС.	7
Б.1.Б.1.09.3	Заболевания мужской половой сферы. Простатит. Опухоли предстательной железы. Патология яичек. Заболевания женских половых органов. Патология шейки матки. Патология эндометрия.	7
Б.1.Б.1.09.4	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Опухоли тела и шейки матки, доброкачественные и злокачественные. Патология яичников. Патология молочной железы.	7
Б.1.Б.1.09.5	Подготовка медиапрезентация на тему: Патологическая анатомия беременности, родов и послеродового периода. Внематочная беременность. Патология трофобласта. Классификация. Патология плаценты.	7
всего		35
Б.1.Б.1.10	Инфекционные болезни	
Б.1.Б.1.10.1	Введение в инфекционную патологию. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Шигеллез (дизентерия). Холера.	7
Б.1.Б.1.10.2	Туберкулез.	7
Б.1.Б.1.10.3	Сифилис.	7
Б.1.Б.1.10.4	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Сепсис. Классификация сепсиса, клинико-анатомические формы. Менингококковая инфекция. Сибирская язва.	7
всего		28
Б.1.Б.1.11	Болезни эндокринной системы	
Б.1.Б.1.11.1	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: «Заболевания желез внутренней секреции. Заболевания гипофиза. Патология надпочечников.	7
Б.1.Б.1.11.2	Подготовка медиапрезентация на тему: Патологическая анатомия сахарного диабета. Патология щитовидной железы.	7
всего		14
Б.1.Б.1.12	Принципы организации патологоанатомической службы в России. Патологоанатомический диагноз, структура.	

Б.1.Б.1.12.1	Работа с литературой по теме: Принципы организации патологоанатомической службы в России. Принципы оформления протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, клинко-анатомического эпикриза. Клинико-анатомическая конференция.	8
Б.1.Б.1.12.2	Работа с литературой по теме: Аутопсия. Способы вскрытия и эвисцерации. Исследование операционного и биопсийного материала. Виды биопсий. Правила взятия и фиксации материала, заполнения направлений на патогистологическое исследование.	8
Б.1.Б.1.12.3	Работа с литературой по теме: Диагноз. Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы сопоставления диагнозов.	8
	всего	24
ВСЕГО		302

3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил. [электронный ресурс]
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461396.html>
2. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2022.-Т.1.Общая патология. -720с.:ил.[электронный ресурс]
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред.В.С.Паукова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Т.2.Частная патология. -528с.:ил. [электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Дополнительная литература

1. Повзун В.И., Комлев Д.И. Патологическая анатомия в вопросах и ответах. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-176с.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-464с.
- 3.Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с.: ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
4. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 960 с.: ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427804.html>

5. Пономарев А.Б., Берестова А.В. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Атлас (Под редакцией акад. РАН и РАМН М.А. Пальцева.). – М.: «Диаморф», 2007.
6. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Электронная библиотека студентов: Консультант студента-
http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0021.html - режим по подписке

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой

3.2.1. Учебно-методические материалы:

Учебные пособия:

1. «Патоморфология повреждения клеток и тканей»
2. «Патоморфология опухолевых процессов»
3. «Клиническая патологическая анатомия».
4. «Продуктивное воспаление».
5. «Ревматизм. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца».
6. «Аntenатальная и перинатальная патология».
7. «Морфология анемий и гемобластозов».
8. «Патоморфология туберкулеза».
9. «Морфология иммунопатологических процессов».
10. «Болезни почек».

Учебные стенды:

1. Морфология опухолей
2. Сахарный диабет и его осложнения
3. Осложнения язвенной болезни
4. Патанатомия гипертонической болезни
5. Патоморфология яичек при хронической алкогольной интоксикации
6. Морфологическая структура опухолей
7. Патоморфология антракосиликоза
8. Морфологические изменения в органах иммуногенеза при остро прогрессирующем лекарственно-устойчивом туберкулезе
9. Морфогенез хронического легочного сердца
10. Сравнительная оценка морфологических изменений в легких у крыс на модели экспериментального туберкулеза

3.3. Описание материально-технической базы:

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО АООД и кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения макроскопического исследования материала.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберете один правильный вариант ответа

1.МИКРОСКОПИЧЕСКИМ ОПИСАНИЕМ ГИДРОПИЧЕСКОЙ ДИСТРОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А в цитоплазме клеток содержатся вакуоли, заполненные жидкостью
- Б наличие в клетках розовой зернистости
- В наличие в клетках гиалиноподобных белковых капель
- Г наличие в клетках капель оранжевого цвета при окраске Суданом III

2. ДЛЯ РОГОВОЙ ДИСТРОФИИ ХАРАКТЕРНО:

- А избыточное ороговение
- Б отложение извести внутри клетки
- В накопление гликозаминогликанов в клетках
- Г уменьшение клеток в размере

3.АМИЛОИДОЗОМ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ:

- А туберкулез
- Б гипертоническая болезнь
- В атеросклероз
- Г ишемическая болезнь сердца

4.ВИДОМ СОСУДИСТОГО ГИАЛИНА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А липогиалин

- Б простой
- В сложный
- Г смешанный

5. СЛОЖНЫЙ СОСУДИСТЫЙ ГИАЛИН ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- А сахарном диабете
- Б ревматизме
- В гипертонической болезни
- Г атеросклерозе

6. МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАМНЕЙ:

- А нарушение обмена нуклеопротеидов
- Б нарушение обмена холестерина
- В застой секрета
- Г атеросклероз

Тестирование проводится в системе Moodle (общее количество вопросов 100)
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=568>

4.2. Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

Задача № 1. Женщина 36 лет, инвалид II группы, больная системной красной волчанкой, поступила в клинику с признаками хронической почечной недостаточности. Смерть наступила от уремии.

1. Какие макроскопические изменения можно обнаружить в почках?
2. Опишите возможные микроскопические изменения почечной ткани.
3. Каков механизм указанных изменений?
4. Опишите особенности дезорганизации соединительной ткани при системной красной волчанке.
5. Какие органы и ткани могут вовлекаться в патологический процесс при системной красной волчанке?

Ответ:

1. Увеличение, пестрый вид
2. Волчаночный гломерулонефрит (капилляры имеют вид «проволочной петли»)
3. Образование антинуклеарных аутоантител
4. Деструкция ядер с образованием гематоксилиновых телец, волчаночные клетки
5. Сердце, легкие, селезенка

Задача №2:

Больной оперирован по поводу “панцирного сердца”. В анамнезе – ревматизм.

1. Дайте расшифровку термина.

2. Объясните механизм формирования патологии.
3. Укажите, как называется поражение всех слоев сердца при этом варианте ревматизма.
4. Чем объясняется летальный исход при указанной патологии?

Ответ:

1. Облитерация полости перикарда с отложением солей кальция
2. Организация фибринозного экссудата, дистрофическое обызвествление
3. Панкардит
4. Сердечная декомпенсация

Задача № 3. Мужчина 40 лет госпитализирован с жалобами на повышение температуры тела до 39оС, выраженную слабость, одышку, боли при дыхании в правой половине грудной клетки, возникшие после переохлаждения. При обследовании выявлены притупление перкуторного звука, дыхание в нижней доле правого легкого не проводится, аускультативно слышен шум трения плевры. Лечение оказалось не эффективным, на шестые сутки от начала заболевания при явлениях легочно-сердечной недостаточности наступила смерть. На вскрытии нижняя доля правого легкого плотной консистенции с налетом фибрина на плевре. На разрезе ткань легкого безвоздушна, серого цвета.

1. Диагноз.
2. Стадия заболевания на момент смерти.
3. Причина шума трения плевры.
4. Возможные легочные осложнения.
5. Возможные внелегочные осложнения.

Ответ:

1. Крупозная пневмония.
2. Серого опеченения.
3. Фибринозный плеврит.
4. Карнификация, абсцесс, гангрена лёгкого, эмпиема плевры.
5. Гнойный медиастинит и перикардит, метастатические абсцессы головного мозга, гнойный менингит, острый язвенный и полипозно-язвенный эндокардит, гнойный артрит, перитонит.

4.3. Перечень практических навыков обязательных для освоения

После изучения дисциплины «Патологическая анатомия» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

Перечень общих практических навыков (умений).

- Исследование трупа методом В.Г. Шора, А.И. Абрикосова при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.
- Специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию

- легочной артерии, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию, отдельное взвешивание сердца;
- Вскрытие спинномозгового канала и придаточных пазух черепа;
 - Вскрытие трупа новорожденного;
 - Особенности вскрытий при карантинных и особо опасных инфекциях;
 - Приготовление мазков, взятие материала для бактериологического исследования;
 - Протоколирование вскрытий;
 - Оформление протокола вскрытий, врачебного свидетельства о смерти, клинко-анатомического эпикриза;
 - Оформление патологоанатомического диагноза;
 - Сравнение клинического и патологоанатомического диагноза с выявлением причин диагностических ошибок (расхождений);
 - Основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсиям;
 - Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозектуру;
 - Прием биопсий и оформление документации;
 - Макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного в том числе пункционного, эндоскопического);
 - Срочные биопсии;
 - Микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материала;
 - Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала;
 - Фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на санном и замораживающем микротоме;
 - Приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий;
 - Основные гистологические и гистохимические окраски (гематоксилин и эозин, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластику, железо);
 - Описание микропрепаратов;
 - Освоение цитологической диагностики;
 - Макро-, микрофотосъёмка, приготовление микрофотографий, слайдов;
 - Приготовление макропрепаратов.

4.4. Примеры билетов к промежуточной аттестации по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Билет №18.

1. Некроз, определение, причины механизмы развития, классификация, стадии некроза, понятие об апоптозе.
2. Аспирационная, гипостатическая пневмония, как особая разновидность пневмоний, роль других патогенетических факторов в развитии очаговых пневмоний. Место бронхопневмоний в танатогенезе.
3. Морфологические проявления осложненной дизентерии в кишечнике, их патогенез. Кишечные и внекишечные осложнения. Морфология хронической дизентерии.

Билет № 36.

1. Воспаление острое и хроническое. Сущность хронического воспаления, исходы, примеры из нозологии.
2. Рак шейки и тела матки, предраковые процессы, классификация, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения.
3. Врождённый сифилис, патологическая анатомия форм врожденного сифилиса.

Билет № 49

1. Сахарный диабет, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти.
2. Принципы классификации опухолей. Характеристика органонеспецифических, доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия.
3. Цереброваскулярная болезнь, понятие, фоновые болезни, морфология красного и серого размягчения мозга, исходы.

5.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	оказания медицинской помощи населению.		
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации результатов	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен провести анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен оказать медицинскую помощь	Лекции,	Тесты,

	пациентам в экстренной форме.	практические занятия	ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

